



Visietekst cultuureducatie (in samenwerking met de Schoolraad)

We zijn ervan overtuigd dat cultuur op onze kleuter- en basisschool een prominente plaats verdient. Daarom willen we nog meer inzetten op cultuureducatie en het verbeteren van de randvoorwaarden om dat mogelijk te maken.

Cultuur is fundamenteel voor mens en samenleving. Door middel van cultuur denken, spreken en schrijven we, geven we vorm en betekenis, drukken we ons uit. Via gedeelde betekenis verstaan we elkaar. Culturele competenties zijn sleutelcompetenties voor iedereen, gedurende het hele leven en in alle verschillende contexten: waarnemen, verbeelden, conceptualiseren en analyseren. Het zijn basiscompetenties voor brede maatschappelijke participatie.

Het belang van cultuureducatie

Als kleuter- en basisschool zetten we vandaag al in op cultuureducatie binnen ons onderwijsaanbod. Er zijn immers heel wat voordelen die gepaard gaan met cultuureducatie:

- In onze steeds veranderende maatschappij zijn mensen met een kunstgerelateerde opleiding of achtergrond van onschatbare waarde. Zij zijn de creatieve denkers en innovatieve productontwikkelaars die onze samenleving steeds vaker nodig heeft.
- Uit onderzoek blijkt dat cultuureducatie creativiteit en verbeeldingsvermogen ten goede komt én sociale vaardigheden en gedragscompetenties bevordert. Bovendien stimuleert cultuureducatie vaardigheden (bv. inzichtsvermogen) die nodig zijn voor positieve wetenschappen zoals wiskunde.
- De helft van de Mechelse 0 tot 12-jarigen heeft een buitenlandse herkomst en maakt een grotere kans om schoolse vertraging op te lopen. De thuistaal is een belangrijke indicator: wanneer die niet het Nederlands is heb je als leerling in het lager onderwijs ongeveer 1 kans op 2 dat je schoolse vertraging oploopt. Door cultuureducatie kan de school een veilige context creëren waarbij kinderen via de muzische talen interesse ontwikkelen voor de bredere cultuur, waardoor schoolse vertraging kan afnemen.
- Cultuureducatie op school zorgt voor de kennis, ervaring en mogelijkheden om cultuur te begrijpen en te appreciëren. Het stimuleert ook de jongeren om zelf cultuur te gaan ontdekken. Uit onderzoek blijkt dat cultuureducatie één van de belangrijkste stimuli is voor cultuurparticipatie.

Onze visie: verder uitbouwen van cultuureducatie

Omwille van de vele voordelen, willen we cultuureducatie op school nog verder versterken, stimuleren en verankeren. Zo willen we onze leerlingen enthousiast maken voor kunst, cultuur en erfgoed, maar ook voor andere vakken. Gemotiveerde kinderen zijn immers nieuwsgierig. We willen zoveel mogelijk kinderen, zeker ook kinderen uit de zwakste groepen, cultuur laten ontdekken. Cultuureducatie op school is daarvoor de meest effectieve en efficiënte vorm. We willen werken aan cultuureducatie op vijf manieren:

- Lessen en projecten waarin aspecten van kunst en cultuur worden geïntegreerd
- Lessen en projecten over kunst, cultuur en erfgoed (bv. muziekgeschiedenis – andere competenties dan zelf actief kunst maken)

- Cultuurlessen op school (bv. dansles)
- Cultuurlessen extra muros (bv. poppen maken in figurentheater, museumbezoek)
- Naschools cultuureducatief aanbod (bv. cultuurbad tijdens opvang)

Creëren van de juiste randvoorwaarden

Om de visie in de praktijk te brengen, dienen we de juiste randvoorwaarden te creëren. Een gemengde werkgroep ouders-leerkrachten lijst drempels op die de implementatie van de visie verhindert of vertraagt, en doet voorstellen om deze drempels weg te werken. In eerste instantie dienen we te werken op de financiële drempel (cf. maximumfactuur), maar ook andere elementen komen aan bod.

Idealiter worden binnen de school volgende taken opgenomen m.b.t. cultuureducatie:

- fungeren als lokaal aanspreekpunt en gangmaker/facilitator voor culturele opportuniteiten,
- het beleid rond cultuureducatie van de school mee vormgeven, plannen, budgetteren, faciliteren en communiceren,
- aanwezig zijn in lokale en bovenlokale netwerken en subsidieverleners die een rol kunnen spelen op het vlak van cultuureducatie,
- inzetten op competentieontwikkeling (pedagogisch en organisatorisch) in de schoolcontext (leerkrachten, begeleiders opvang...), zodat cultuureducatie op een kwaliteitsvolle manier kan plaatsvinden,
- een partnernetwerk uitbouwen. In een ideale situatie worden deze taken opgenomen door een lokale coördinator 'cultuureducatie'. Als eerste stap in dit uitgebreid takenpakket, willen we inzetten op partnerschappen en samenwerking met
 - de stad Mechelen en stedelijke partners (bv. Cultuurcentrum Mechelen, Bibliotheek Mechelen, de dienst Musea & Erfgoed, Speelgoedmuseum, Kazerne Dossin),
 - professionele kunstorganisaties die voorzien in cultuureducatie (bv. De Maan, Kidscam, Casco Phil i.s.m. Musica (kunstenbad Croque Malines), Muzes, vzw de Notenkraaker,...),
 - cultuurkuur.be,
 - de Koning Boudewijnstichting
 - andere Mechelse scholen, bijvoorbeeld met een platform binnen het Overleg Onderwijs Mechelen waar lokale coördinatoren cultuureducatie, lokale partners van cultuureducatief aanbod en de stad elkaar vinden.

