



## Hoe ziet huiswerk er uit in onze school van 1<sup>ste</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar?

Wij kiezen als school om huiswerk mee te geven. Hoe we dit aanpakken van in het eerste tot en met het zesde leerjaar kan je hieronder terugvinden.

Kinderen maken huiswerk thuis en liefst zo zelfstandig mogelijk. Ouders vragen we wel om interesse te tonen en het kind te motiveren zijn of haar huiswerk te maken.

Natuurlijk is het niet voor alle ouders evident om ervoor te zorgen dat hun kinderen rond 16.00u thuis zijn zodat ze snel aan dit werk kunnen beginnen.

Daarom bieden we de kinderen die langer op school moeten blijven de mogelijkheid om al aan hun huiswerk te beginnen. Om 16.00u gaan deze leerlingen naar de refter in Coloma Bos en kunnen aan de slag.

We streven ernaar dat de kinderen hun huiswerk zelfstandig kunnen maken, dus er wordt ook van de begeleiders in de avondopvang niet verwacht dat ze het huiswerk van de kinderen begeleiden, nakijken en verbeteren.

Het is dan ook wel aan te raden als ouder, na de opvang, even aandacht te hebben voor de agenda en het al dan niet gemaakte werk van je kind.

Woensdag willen we ervoor zorgen dat er (zo goed als) geen huiswerk meegegeven wordt. Uiteraard kunnen we geen rekening houden met alle naschoolse activiteiten van alle kinderen op school en zullen er misschien toch wel momenten zijn dat er op woensdag voor school moet gewerkt worden. Maar waarschijnlijk is er die week dan wel een andere avond 'huiswerkvrij' door een goede planning vooraf!

Huiswerk: dwangarbeid of kans? Het zal een eeuwige discussie blijven. Wij willen alvast volgende argumenten voor ons huiswerkbeleid meegeven:

### *1. Het huiswerk is duidelijk:*

- er wordt gebruik gemaakt van verschillende types oefeningen
- er zijn stappenplannen, pictogrammen aanwezig
- er wordt gewerkt naar analogie met de klaspraktijk
- er is vooraf voldoende aandacht om de taak uit te leggen in de klas
- er is vaak een voorbeeld gemaakt op de taak
- het gebruik van een regelwolk ondersteund het maken van de taak
- er is een voorbeeldkader aanwezig met een toelichting voor de ouders
- er is een zekere structuur aanwezig in het aanbod van het huiswerk (scheurblokbaadjes, woordenschat Frans, enz)
- voor het overnemen van de taken in de agenda worden deze overlopen met de kinderen

## ***2. Het huiswerk is motiverend:***

- voldoende afwisseling in het soort taak
- inspelend op de jaarthema's
- inoefenen kan soms ook in spelvorm
- er is voldoende aanbod via Kweetet, Bingel en Scoodle
- QR-code illustreert leerstof met filmpjes
- door te werken met huiswerk op maat creëer je succeservaringen
- aantrekkelijke lay-out werkt motiverend
- snelle feedback met een motiverende commentaar van de leerkracht
- niet elke dag een taak over hetzelfde vak
- kinderen bepalen soms zelf de moeilijkheidsgraad van hun taak

## ***3. Het huiswerk is haalbaar:***

- de ouders mogen altijd het huiswerk stoppen omdat het te moeilijk lijkt, er geen focus meer is, enz. (mits communicatie naar de leerkracht)
- ouders krijgen bij het eerste algemeen oudercontact te horen hoe lang het huiswerk mag duren (verschillend van leerjaar) en kunnen dus aangeven aan de juf of meester indien hun kind 'te lang' bezig geweest is.
- de taken zijn zo opgemaakt dat de kinderen deze zelfstandig kunnen maken (indien dit niet lukt, vraagt de school dit te melden aan juf of meester)
- ze zijn gebaseerd op de geziene leerstof van in de klas
- taken die niet afgeraakt zijn kunnen nog in een tweede fase verder gemaakt worden
- er is hoe langer hoe meer differentiatie in het huiswerk
- de taken voor de hele week kunnen kinderen terugvinden in de agenda, op de blog
- woensdag is een (bijna altijd) huiswerkvrije dag
- leerlingen krijgen de kans om aan te geven hoe het huiswerk verliep

## ***4. Het huiswerk is ouderneutraal:***

- er is alleen aanmoediging noodzakelijk
- de voorbeelden die op de taken staan geven de kinderen voldoende steun om zelfstandig aan de slag te gaan
- de types oefeningen zijn steeds aan bod gekomen in de klas dus geen extra hulp van de ouders nodig
- huiswerk op maat zorgt voor een zelfstandig uit te voeren huiswerk
- huiswerk moet niet door de ouders nagekeken worden

## ***5. Het huiswerk is relevant:***

- het is het inoefenen, automatiseren van kernleerstof
- het bevordert 'leren leren'
- het zorgt voor herhaling van de leerstof als voorbereiding op een toets
- kinderen leren plannen omdat de te maken taken op voorhand meegedeeld worden
- het is geen inhaalwerk van wat niet klaar was in de klas



**6. Het huiswerk is op maat:**

- er wordt gedifferentieerd naar materiaalgebruik, niveau, hoeveelheid
- er is voor de kinderen een duidelijk verschil tussen aanloop-, kern- of uitdagingsoefeningen
- door het zelf kunnen kiezen van de moeilijkheidsgraad
- ook op de digitale leerplatformen hebben de kinderen verschillende niveaukeuzes
- er wordt rekening gehouden met kinderen die na school nog kiné, logo, ... volgen