


**LEERLINGENRAAD BOVENBOUW (Vredestraat): Vrijdag 27 november 2009.**

Klas	Leerling 1	Leerling 2
4A – juf Diane	Quinten Stoops	Kobe Vandingelen
4B – juf Inge	Eva De Weerd	Claudia Van den Broeck
5A – juf Mieke	Anass El Mahraoui	Ella Swiggers
5B – juf Ann	Lennert Doms	Jarno Reyniers
6A – juf Sandra	Nuria De Meyer	Vincent Van de Sompel
6B – meester Koen	Tom Houben	Matthias Sollie

1. De **leerlingenraad in de Vredestraat** is ondertussen aan haar **achtste** jaargang toe! Vandaag was het de eerste bijeenkomst. Aan iedereen een **hartelijk welkom!** Anass was er niet bij (afwezig).
2. De bovenstaande kinderen kregen uitvoerig de tijd om zich voor te stellen. Iedereen luisterde aandachtig naar wat hij of zij te vertellen had. De kinderen merkten zelf op dat **luisteren naar elkaar** zeer belangrijk is wanneer men in de leerlingenraad zit. Alvast positief!
3. We probeerden om nog even op te frissen wat de **bedoeling is van een leerlingenraad** (lees ook verder). Vier kinderen waren er eerder ook bij in de leerlingenraad (Eva, Ella, Lennert en Jarno). Zij werden door de klasgenoten opnieuw verkozen. Zij konden dan ook een beetje terugblikken op wat we vorige jaren allemaal gedaan hebben, een beetje “geschiedenis” vertellen aan de andere kinderen. Zie natuurlijk ook de verslagen van vorige jaren ([www.coloma.be](http://www.coloma.be)). We gingen eens na wie we allemaal “zien” op onze school, wie er zit en wie we zoal tegenkomen. Bedoeling is dat al deze mensen, van groot tot klein en wat ze ook doen, heel goed **samenwerken!** We kunnen niet zonder elkaar, we hebben elkaar nodig om samen **school te maken**. Afspraken en regels zijn er dus nodig op een school waar zovelen met elkaar samenleven.
4. Nadien gingen we over tot het verkiezen van een **voorzitter** en een **ondervoorzitter**. Zij zullen proberen om alles een beetje mee te sturen... In de mate van het mogelijke natuurlijk (schoolwerk en schoolleven mogen er niet onder lijden) en dit in samenspraak met meester Marc. Proficiat aan de verkozenen! **Vincent Van de Sompel (6A)** werd verkozen tot **voorzitter** en **Lennert Doms (5B)** is **ondervoorzitter**.
5. **Waarom een leerlingenraad op school?** Uitreksel van de Colomascoop van januari 2003, de basisafspraken gemaakt op de eerste vergaderingen van de leerlingenraad (schooljaar 2002-2003, LLR Vredestraat, 05-02-03 en schooljaar 2003-2004, LLR Vredestraat, 01-10-03) en “Klasse voor leerkrachten”, 89, De Eerste Lijn, november 1998, p45-p48:

**Waarom leerlingenparticipatie?**

- Opvoeders zijn niet de enige **deskundigen** in kinderzaken. Leerlingen, hoe jong ook, hebben zelf heel wat te vertellen over hun eigen leefsituatie. Ze kunnen zelf advies geven. Zo groeit een betere school en een aangener klimaat.



- Rekening houden met de opvattingen van leerlingen toont aan dat leerkrachten respect hebben voor hun aanwezigheid in de samenleving. Bovendien is het een oefening in **verantwoord burgerschap**. Door hen vroeg te betrekken bij sociale verbanden leren ze dat ook voor later.
- Als kinderen echt participeren op school wordt het **leerproces intenser**: nieuwsgierig zijn, zelf op zoek gaan, naar oplossingen zoeken, initiatieven nemen, leren leren.
- Leerlingen die het gevoel hebben dat ze zelf school kunnen maken en iets kunnen realiseren, tonen meer respect. In die zin betekent participatie ook **preventie** van probleemgedrag.
- Er is een **juridische reden**. In de VN-conventie over de rechten van het kind staat dat elk kind zich moet kunnen uitdrukken, zich vrij moet kunnen organiseren en moet worden gehoord bij alle procedures die het aanbelangt. Deze wetten zijn gewaarborgd in elk land dat de conventie heeft ondertekend. Ook in België dus.

*Een **leerlingenraad** is niet het enige middel om de leerlingen bij het **schoolbeleid** te betrekken. Participatie is meer dan praten. Leerlingen kunnen ook **doe-gericht** in het schoolleven **participeren**. Permanente en tijdelijke **werkgroepen** (MOS=Milieu Op School, middagactiviteiten, de schoolspeelplaats herinrichten, opstellen, afnemen en verwerken van enquêtes of vragenlijsten, gezondheidsbeleid,...) zijn een uitstekend middel. Ze sluiten aan bij de interesses, zijn themagericht en hebben een lage drempel.*

*Onze school is tevens vele jaren sinds de start vertegenwoordigd in de **kindergemeenteraad van stad Mechelen**. Vorig schooljaar werden Yordi Dietens, Sander Scheers, Anneleen Boonen en Vincent Van de Sompel, allen leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar verkozen om te zetelen in de kindergemeenteraad en dit voor 2 schooljaren.*

Leerlingen hebben heel wat te vertellen over hun **leefsituatie**; wij moeten rekening houden met datgene kinderen zeggen, vertellen. Later zullen ze ook wel eens voor een vergadering staan... Proberen om zelf op zoek te gaan naar **oplossingen bij eventuele klas- of schoolproblemen**. Alleszins proberen om initiatieven te nemen. Proberen om preventief te werken, proberen om problemen te voorkomen. De kinderen hebben het **recht om hun mening te zeggen** over de zaken die zich in "hun" (leef)wereld afspelen (rechten van het kind). Werken met werkgroepen rond bepaalde thema's; doe-opdrachten. Bedoeling is **NIET** dat we zomaar eens eventjes het bestaande klas- of schoolreglement gaan veranderen. Er kan wel over gepraat worden...

**Werken rond thema's**: Actueel gebonden, problemen of zaken die zich nu voordoen. Losse thema's. Belangrijk is wel dat we steeds de leerlingen bevragen en dat de leerlingen aan het woord komen in de leerlingenraad. Dit onder het motto: "**Spreek ik luister, luister ik spreek...**" Er kunnen ook andere leerlingen buiten de LLR uitgenodigd worden die op school reeds zitten in een andere werkgroep wanneer we werken rond een thema dat hen ook aanbelangt (denk maar aan MOS, gezondheidsbeleid). Thema's die leven bij de kinderen: Volgende vergadering.

Je kan maar een school hebben of "**school maken**" wanneer er kinderen zijn. Dus die kinderen moeten we centraal stellen. Het **kind** dat zich goed mag en kan voelen staat in het **middelpunt**.



Leerkrachten, ouders, directie, mensen nauw aan de school verbonden,... werken hieraan mee en willen het beste voor onze kinderen... Zie **bijgevoegde tekening** in bijlage...

**LLR werkt in 2 richtingen.** De klasafgevaardigde (**STEM VAN DE KLAS**) kan naar de LLR komen met iets wat hij "meeneemt" vanuit de klas. Op de LLR kan dit dan besproken worden. De zaken waarrond gewerkt wordt in de LLR, worden nadien besproken in de klas. De afgevaardigde brengt verslag uit naar juf/meester en de medeleerlingen. Mogen we vragen aan juf of meester om daarvoor tijd te voorzien a.u.b?

De **agenda van de LLR** wordt in eerste instantie (al dan niet rechtstreeks of onrechtstreeks) bepaald door de leerlingen. Vanuit de klas mogen zij, via de afgevaardigde van de klas, agendapunten naar voor brengen. Duidelijke afspraak: **Ze moeten haalbaar zijn en ze zullen steeds opbouwend behandeld worden.** Je negatief uitspreken over iets is makkelijk maar constructief bouwen aan een oplossing is al iets moeilijker!

Directie (via directieteam), leerkrachten (via PV) en ouders (via OR) kunnen natuurlijk ook te bespreken zaken op de agenda plaatsen. Dit kan natuurlijk ook rechtstreeks via meester Marc.

6. **Rondvraag:** Is ook een vast item op elke vergadering. Vandaag kwam aan bod:
  - a. Vraag naar een degelijke reorganisatie rond het voetbalspel. Afspraken en regels zijn nodig. Werken met een scheidsrechter!?
  - b. In Coloma-Bos kunnen de kinderen elke vrijdag genieten van radio Coco. Dansen, zingen en vooral veel plezier maken. Zou ook fijn zijn in de Vredestraat...
  - c. Er werd even gesproken over huisdieren... We begrijpen dat bijvoorbeeld een vis in de klas kan wanneer de klasleerkracht erachter staat. Denk maar aan de verzorging,...
  - d. Er was een vraagje om af en toe eens chocomelk te drinken. Meester Marc onderzoekt de mogelijkheden, bijvoorbeeld elke laatste vrijdag van de maand?
7. Het e-mailadres van meester Marc, [marc.van.eupen@coloma.be](mailto:marc.van.eupen@coloma.be) mag door de kinderen van de leerlingenraad altijd gebruikt worden en dit voor agendapunten, vragen, ideetjes,...
8. "Op naar de volgende!" Het was een **fijne vergadering!**

*De volgende vergadering van de leerlingenraad – bovenbouw gaat door op **vrijdag 8 januari 2010** van 11.15 tot 12.00 uur. Verslag, ideetjes, agendapunten en een balpen meenemen!*

November 2009

Meester Marc Van Eupen

[marc.van.eupen@coloma.be](mailto:marc.van.eupen@coloma.be)





Principe van de werking van de leerlingenraad in schemavorm

